

Οδηγίες & υπόδειγμα μορφοποίησης των άρθρων που υποβάλλονται για εξέταση δημοσίευσης (μετά από κρίση) στο περιοδικό i-Teacher

Ονοματεπώνυμο

Ιδιότητα

e-Mail

Περίληψη

Το κείμενο αυτό περιγράφει και χρησιμοποιεί τη φόρμα, που θα πρέπει να ακολουθηθεί για την υποβολή των κειμένων των άρθρων που υποβάλλονται για εξέταση δημοσίευσης (μετά από κρίση) στο περιοδικό i-Teacher. Κάθε κείμενο θα πρέπει να περιλαμβάνει μία σύνοψη (περίληψη) περίπου 150 λέξεων, που θα συνοδεύεται από μία λίστα με λέξεις κλειδιά. Η φράση «Λέξεις - κλειδιά» καθώς και οι λέξεις κλειδιά που θα ακολουθήσουν θα πρέπει να εμφανίζονται στην ίδια γραμμή.

Λέξεις - κλειδιά: Φόρμα υποβολής, βιβλιογραφικές αναφορές, περιοδικό

Εισαγωγή

Τα άρθρα που θα γίνουν δεκτά θα περιληφθούν στην ύλη του ηλεκτρονικού περιοδικού, που θα αναρτηθεί στο δικτυακό τόπο του. Θερμή παράκληση προς τους υποψήφιους αρθρογράφους, να ακολουθηθούν οι κατευθυντήριες γραμμές στην προετοιμασία των κειμένων των εργασιών τους.

Παρατηρήσεις για τα κείμενα

Όλα τα κείμενα θα πρέπει να περιέχουν τα εξής:

- Τίτλο εργασίας
- Το όνομα του/των συγγραφέα/ων
- Την ηλεκτρονική διεύθυνση όλων των συγγραφέων
- Μία σύντομη περίληψη του άρθρου (περίπου 150 λέξεις)
- Μία λίστα από λέξεις – κλειδιά

Το κείμενο του άρθρου δε θα πρέπει να ξεπερνά τις 10 σελίδες A4 (μέγιστος αριθμός σελίδων άρθρου), των εικόνων και της βιβλιογραφίας συμπεριλαμβανόμενης. Ο επόμενος πίνακας παρουσιάζει συνοπτικά το μέγιστο μέγεθος.

Κατηγορία	Μέγιστος αριθμός σελίδων
Άρθρο	10 σελίδες

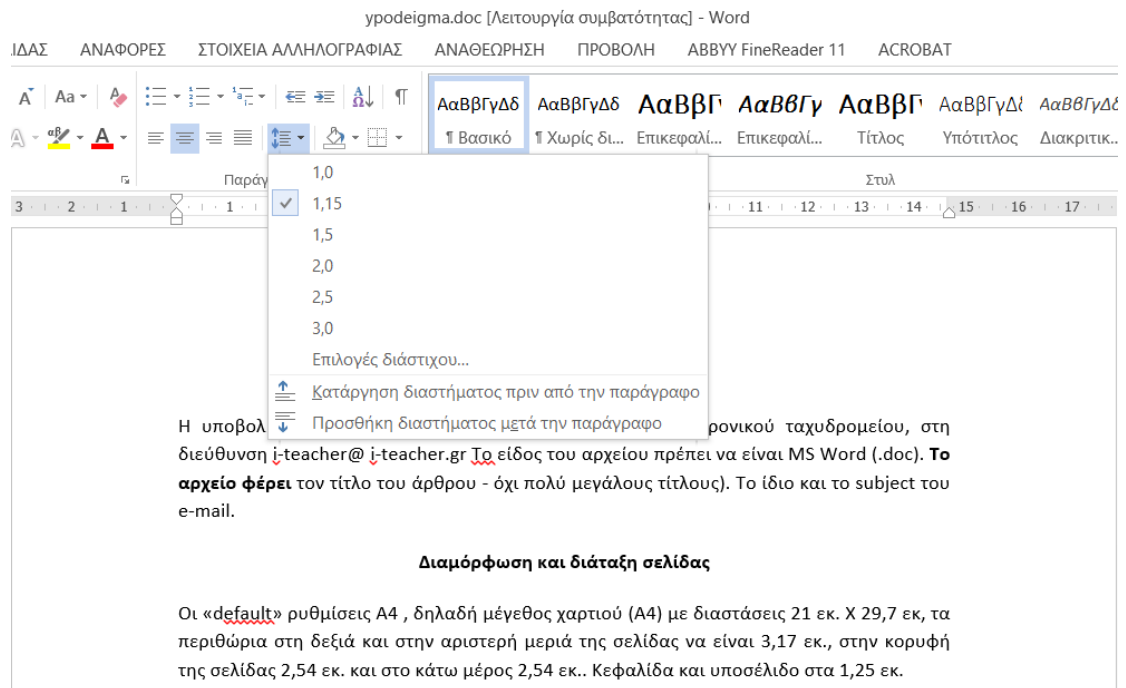
Πίνακας 1: Μέγιστος αριθμός σελίδων

Οδηγίες για την υποβολή

Η υποβολή των εργασιών πρέπει να γίνει διαμέσου ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στη διεύθυνση i-teacher@ i-teacher.gr Το είδος του αρχείου πρέπει να είναι MS Word (.doc). **Το αρχείο φέρει τον τίτλο του άρθρου - όχι πολύ μεγάλους τίτλους).** Το ίδιο και το subject του e-mail.

Διαμόρφωση και διάταξη σελίδας

Οι «default» ρυθμίσεις A4 , δηλαδή μέγεθος χαρτιού (A4) με διαστάσεις 21 εκ. X 29,7 εκ, τα περιθώρια στη δεξιά και στην αριστερή μεριά της σελίδας να είναι 3,17 εκ., στην κορυφή της σελίδας 2,54 εκ. και στο κάτω μέρος 2,54 εκ.. Κεφαλίδα και υποσέλιδο στα 1,25 εκ. Χωρίς αρίθμηση στις σελίδες.



ypodeigma.doc [Λειτουργία συμβατότητας] - Word

ΙΔΑΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ABBYY FineReader 11 ACROBAT

ΑαΒβΓγΔδ ΑαΒβΓγΔδ ΑαΒβΓΓ ΑαΒβΓγ ΑαΒβΓΓ ΑαΒβΓγΔδ ΑαΒβΓγΔδ

¶ Βασικό ¶ Χωρίς δε... Επικεφαλί... Επικεφαλί... Τίτλος Υπότιτλος Διακριτικ..

Παράγ 1,0

1,15

1,5

2,0

2,5

3,0

Επιλογές διάστιχου...

Κατάργηση διαστήματος πριν από την παράγραφο

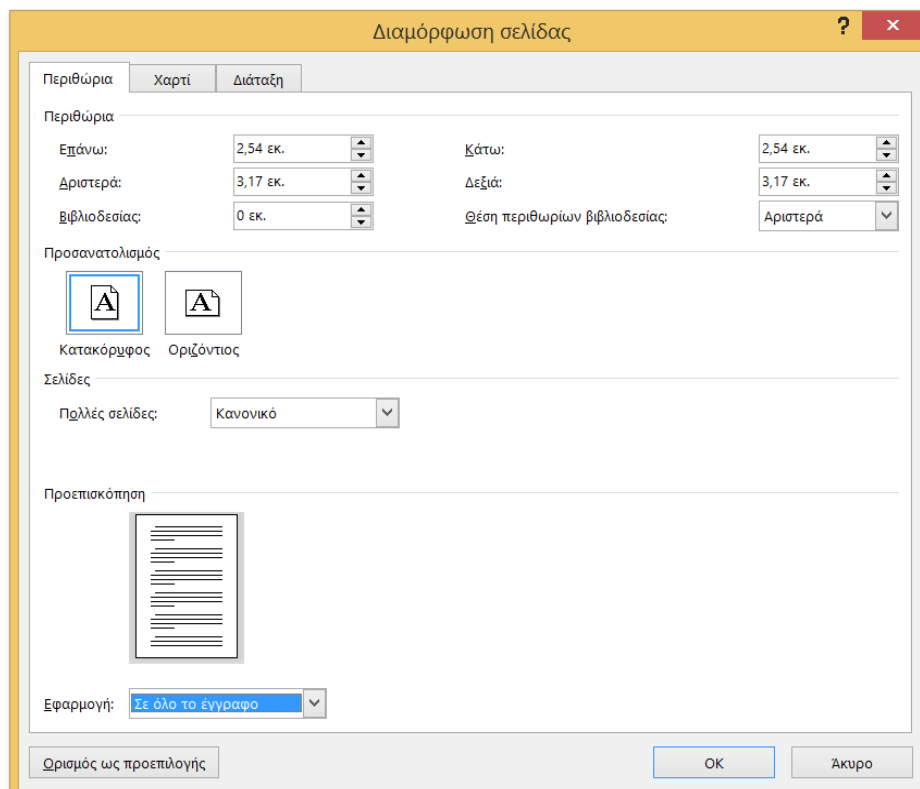
Προσθήκη διαστήματος μετά την παράγραφο

Η υποβολή του εγγράφου στον ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στη διεύθυνση i-teacher@i-teacher.gr Το είδος του αρχείου πρέπει να είναι MS Word (.doc). Το αρχείο φέρει τον τίτλο του άρθρου - όχι πολύ μεγάλους τίτλους). Το ίδιο και το subject του e-mail.

Διαμόρφωση και διάταξη σελίδας

Οι «default» ρυθμίσεις A4 , δηλαδή μέγεθος χαρτιού (A4) με διαστάσεις 21 εκ. X 29,7 εκ, τα περιθώρια στη δεξιά και στην αριστερή μεριά της σελίδας να είναι 3,17 εκ., στην κορυφή της σελίδας 2,54 εκ. και στο κάτω μέρος 2,54 εκ.. Κεφαλίδα και υποσέλιδο στα 1,25 εκ.

Εικόνα: Διάστιχο και διάστημα παραγράφων



Διαμόρφωση σελίδας

Περιθώρια Χαρτί Διάταξη

Περιθώρια

Επάνω: 2,54 εκ. Κάτω: 2,54 εκ.

Αριστερά: 3,17 εκ. Δεξιά: 3,17 εκ.

Βιβλιοδεσία: 0 εκ. Όψη περιθωρίων βιβλιοδεσίας: Αριστερά

Προσανατολισμός

Κατακόρυφος Οριζόντιος

Σελίδες

Πολλές σελίδες: Κανονικό

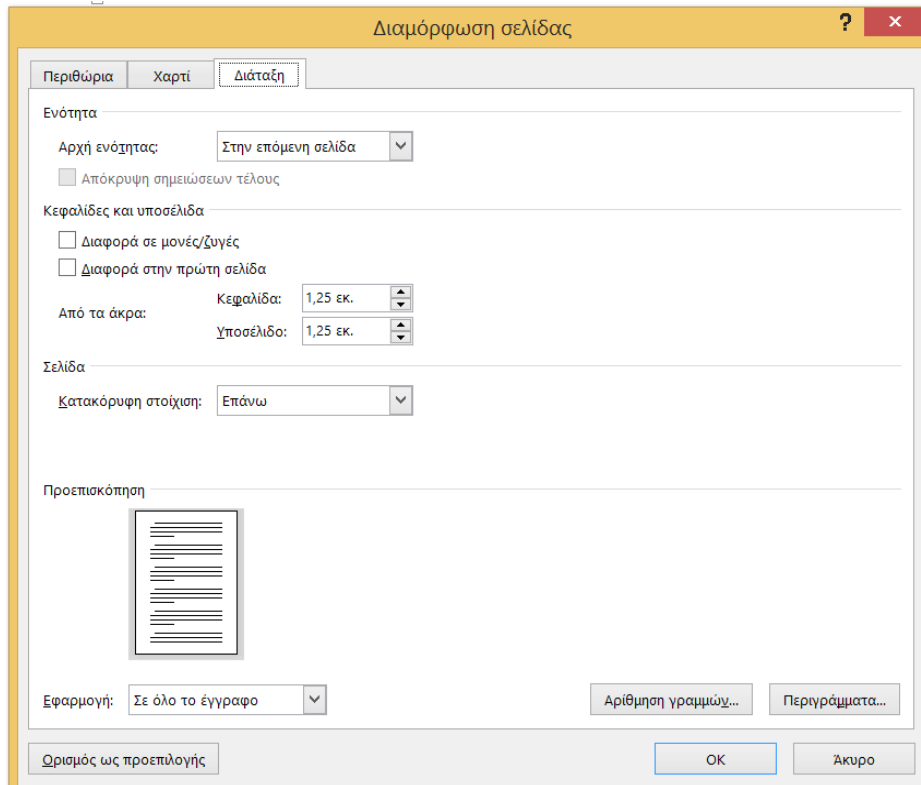
Προεπισκόπηση

Εφαρμογή: Σε όλο το έγγραφο

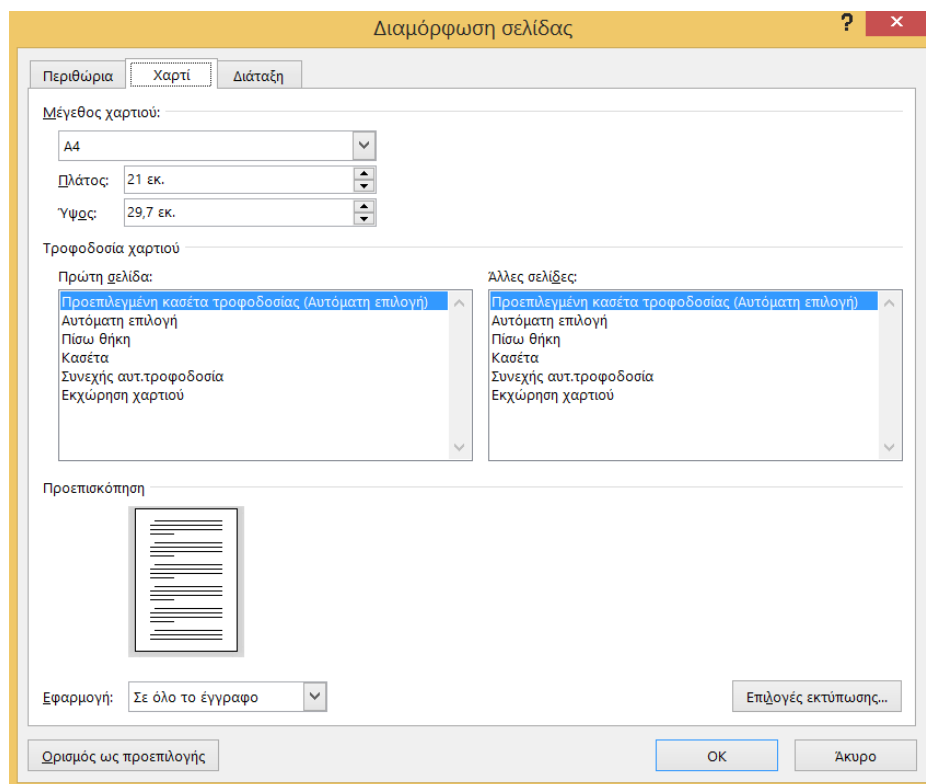
Ορισμός ως προεπιλογής

OK Ακύρο

Εικόνα: Διαμόρφωση σελίδας (1)



Εικόνα: Διαμόρφωση σελίδας (2)



Εικόνα: Διαμόρφωση σελίδας (2)

Ενότητες

Οι τίτλοι για κάθε ενότητα θα είναι στο κέντρο με γραμματοσειρά Calibri, μεγέθους χαρακτήρων 11, έντονη (bold). Ανάμεσα στο κείμενο της προηγούμενης ενότητας και στον τίτλο της επόμενης θα υπάρχει ένα κενό. **Οι ενότητες δεν θα πρέπει να είναι αριθμημένες.**

Υποενότητες

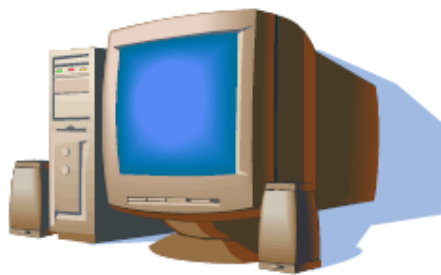
Οι τίτλοι στις υποενότητες θα πρέπει να είναι στο κέντρο με γραμματοσειρά Calibri, μεγέθους χαρακτήρων 11 αλλά όχι bold. Ανάμεσα στο κείμενο της προηγούμενης υποενότητας και στον τίτλο της επόμενης υπάρχει ένα κενό. Ανάμεσα στον τίτλο της υποενότητας και το βασικό κορμό του κειμένου δεν υπάρχει κανένα κενό.

Παράγραφοι

Οι παράγραφοι θα πρέπει να χωρίζονται μεταξύ τους. Το βασικό κείμενο θα είναι γραμματοσειράς Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11. Το διάστιχο 1,15.

Σχήματα, πίνακες και εικόνες

Τα διαγράμματα, οι πίνακες και οι εικόνες θα πρέπει να ενταχθούν στο κείμενο όσο γίνεται πιο κοντά στο σημείο όπου γίνεται η αναφορά. **Όλα τα σχήματα και οι πίνακες και οι εικόνες θα πρέπει να τοποθετούνται κεντρικά και σε ευθυγράμμιση με το κείμενο. Δεν θα πρέπει να εκτείνονται σε μήκος, περισσότερο από τα όρια του «παραθύρου».** Οι εικόνες να είναι λίγες σχετικά, αλλά απαραίτητα αναγνώσιμες, αν περιέχουν πληροφορίες. Όχι σμίκρυνση για «οικονομία χώρου», με αποτέλεσμα τη μη ανάγνωση πληροφοριακών στοιχείων επί αυτής.



Σχήμα 1: Οι λεζάντες των σχημάτων, πινάκων, εικόνων πρέπει να είναι Calibri 11 στ. σε στοίχιση κεντρική και italic. χωρίς κενό παραγράφου

Κεφαλίδες, υποσέλιδα, αριθμοί σελίδων

Να μην εισαχθούν κεφαλίδες, υποσέλιδα ή αριθμοί σελίδων καθώς και υποσημειώσεις. **Χωρίς αυτόματο συλλαβισμό.**

Βιβλιογραφία

Παρουσίαση των βιβλιογραφικών πηγών

Οι βιβλιογραφικές αναφορές είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την παρουσίαση του άρθρου. Η μη συμμόρφωση στα επόμενα, συνιστά λόγο απόρριψης άρθρου. Προσοχή στο διαφορετικό τρόπο με τον οποίο παρουσιάζονται τα βιβλία αφενός και τα άρθρα ή μέρη συλλογικών τόμων αφετέρου. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι οδηγίες συγγραφής επιστημονικών εργασιών του Α.Ρ.Α (Publication Manual of the American Psychological Association), όπως στα παρακάτω παραδείγματα.

Για βιβλία:

Herrnstein, R. J., & Murray, C. (1994). *The bell curve: Intelligence and class structure in American life*. New York: Free Press.

Για περιοδικά:

Burstein, L. (1980). The analysis of multi-level data in educational research and evaluation. *Review of Research in Education*, 8, 158-233.

Για κεφάλαια εντός βιβλίου:

Morris, J. (1990). Progress with humanity? The experience of a disabled lecturer. In R. Rieser & M. Mason (Eds), *Disability, equality in the classroom: A human rights issue*. London : I LEA

Για ηλεκτρονικές παραπομπές :

Alastair, G.S (1997) Testing the Surf: Criteria for Evaluating Internet Information Resources. *The Public Access Computer Systems Review*, 8, 3,5-23. (Διαθέσιμο on line:<http://info.lib.uh.edu/pacsrev.html>, προσπελάστηκε στις 7/6/2002